

Základní škola Chýnov, okres Tábor
Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov, tel.: 381 297 056
zschynov@zschynov.cz, www.zschynov.cz, DS: z2qj7mf

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Chýnov, okres Tábor

školní rok 2024/2025



unesco

Člen Sítě přidružených škol

Základní škola Chýnov, okres Tábor



Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2024/2025

A) Základní údaje o škole

- 1/ Název školy - Základní škola Chýnov, okres Tábor, IZO: 000 582 671
Adresa školy - Základní škola Chýnov, okres Tábor, Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov
Příspěvková organizace - IČO 00582671
kontakty: zastupce@zschynov.cz, havlujova@zschynov.cz,
zschynov@zschynov.cz

www.zschynov.cz
ID schránky z2qj7mf
tel. 381 297 056
- 2/ Zřizovatelem školy je: Město Chýnov, právní forma - obec, IČO: 00252387
se sídlem Gabrielovo náměstí 7, 391 55 Chýnov
- 3/ Ředitelka školy – Mgr. Martina Havlůjová
- 4/ Statutární zástupci ředitele školy – Mgr. Milan Rada, Mgr. Jana Janů
- 5/ Datum zařazení do sítě škol - 26. 2. 1996, úpravy provedeny k 15. 11. 2004
- 6/ Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:
základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna
- 7/ Celková kapacita: ZŠ 500 žáků, ŠD 200 účastníků, ŠK 100 účastníků, školní jídelna 800
stravovaných.
- 8/ Vyučování probíhá podle ŠVP a tematických plánů.
- 9/ Při škole působí: Školská rada byla zřízena od 1. 1. 1996, má 9 členů.
- 10/ Přidružená škola UNESCO od 1. 10. 2001
- 11/ Klub přátel školy - od roku 1990

B) Přehled oborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání

Podle RVP ZV - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzděláním k blahobytu“
Vychází z RVP ZV k 1. 9. 2020. Při výuce jsou respektovány vyhlášky, nařízení a metodické pokyny
MŠMT.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	počet	
učitelé 1. stupně	12	z toho 1 muž
učitelé 2. stupně	13	z toho 3 muži
vychovatelky ŠD	5	
provozní pracovníci	6	z toho 1 muž
pracovnice ŠJ	7	
asistent pedagoga	6	
školní asistent – Šablony OP JAK	2	

Všichni vyučující jsou kvalifikovaní učitelé, jedna učitelka je studentkou pedagogické fakulty, jeden vyučující má nižší vysokoškolské vzdělání. Někteří pracovníci pracují na zkrácený úvazek.

D) Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku základní školy se dostavilo 53 dětí v doprovodu rodičů. Třem dětem byl udělen odklad povinné školní docházky, dvě děti nastoupí do jiné základní školy. Celkový počet přijatých žáků činí 48.

Vzhledem k nízkému počtu odkladů škola v následujícím roce nepočítá s otevřením přípravné třídy.

E) Výsledky vzdělání žáků

K pololetí školního roku navštěvovalo školu celkem 383 žáků - 1. stupeň 221, 2. stupeň 162.

Ke konci školního roku navštěvovalo školu celkem 381 žáků - 1. stupeň 219, 2. stupeň 162.

1. stupeň: časový údaj prospěl s vyznamenáním

1. pololetí	186
konec šk. roku	171

2. stupeň: časový údaj prospěl s vyznamenáním

1. pololetí	63
konec šk. roku	55

Výsledky přijímacího řízení na střední školy vycházejících žáků pro školní rok 2025/2026

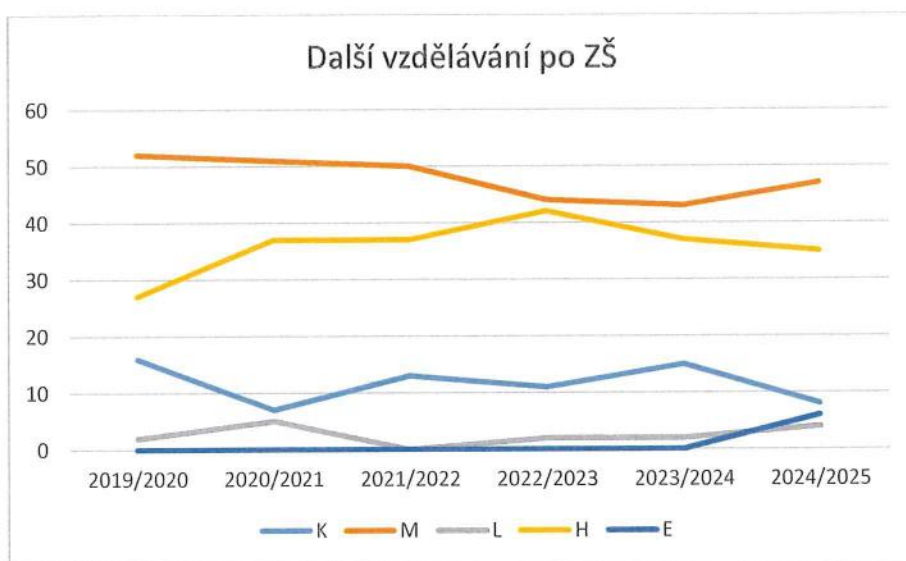
ŠKOLA	POČET	ŠKOLA	POČET
Gymnázium Tábor	2	COP Sezimovo Ústí	7
Gymnázium Jírovcova, České Budějovice	1	SPŠ a SOU Pelhřimov	1
Táborské soukromé gymnázium	1	OA Třeboň	1
OA Tábor	1	SŠŘ Soběslav	8

SPŠ strojní a stavební Tábor	5	SPŠ Volyně	1
SZdrŠ Tábor	5	SPŠ stavební, Liberec	1
SZeŠ Tábor	1	ISŠ Moravská Třebová	1
SŠSI Tábor	5	SOŠ elektrotechnická, Hluboká nad Vltavou	1
SSJS Tábor	8	Heureka Tábor	1
Pouze ZŠ	1	CELKEM	52

52 žáků vyšlo z 9. tříd.

2 žáci nastoupili na osmileté gymnázium v Táboře.

1 žák byl přijat na šestileté Gymnázium Pacov.



Zaměření školy

- přidružená škola UNESCO
- práce se žáky s poruchami učení a chování, logopedická cvičení
- velká nabídka aktivit pro žáky v mimoškolní činnosti – zájmové aktivity, kroužky ŠD, ŠK
- zapojení do soutěží a akcí pro žáky základních škol - reprezentace školy
- pravidelná výuka práce s počítačem, práce s internetem
- práce s talentovanými žáky, pomoc slabším žákům
- zapojení do grantů a projektů, podpora technického vzdělávání
- používání multimediálních technologií při výuce, interaktivní tabule a učebnice
- školní časopis SLIM a televizní vysílání Mladý reportér
- jazyková podpora ERASMUS

F) Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity realizované ve škole

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany)	Věková skupina	Realizátor
Třídní hodiny	Dodržování pravidel, práce s třídním kolektivem	1. - 9. ročník/celá škola	Třídní učitelé
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Podpora vztahů v třídním kolektivu	7. A	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Diagnostika, práce s třídním kolektivem	8. A	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Diagnostika, práce s třídním kolektivem – prevence šikany	6. A	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Intervence s adiktologem	Prevence závislostí na návykových látkách – alkohol, léky, drogy	9. B	Mgr. Jana Velátová
Kyberprostor a digitální stopa na sociálních sítích	Prevence kyberšikany, bezpečný internet	6. ročník	PČR, p. Johančík
Kyberprostor a digitální stopa na sociálních sítích	Prevence kyberšikany, bezpečný internet	7. ročník	PČR, p. Johančík
Trestní odpovědnost mladistvých	Prevence rizikového chování mládeže	8. ročník	PČR, p. Johančík
Trestní odpovědnost mladistvých	Prevence rizikového chování mládeže	9. ročník	PČR, p. Johančík
Agenti – společná mise	Spolupráce, trénink měkkých dovedností	5. ročník	Centrum Pochodeň
Agenti – společná mise	Spolupráce, trénink měkkých dovedností	5. ročník	Centrum Pochodeň
Etiketa	Pravidla slušného chování a etikety, příprava na budoucí povolání	9. ročník	SSJS Tábor

G) Opatření k řešení sociálně patologických jevů

V některých případech rizikového chování využívají třídní učitelé pohovory s dětmi, než přistoupí ke kázeňskému opatření. Po vyřešení rizikového chování a udělení kázeňského opatření následuje další práce s třídním kolektivem ve formě třídnických hodin s třídním učitelem, metodikem prevence, nebo pozvání externí organizace, která se zabývá prevencí konkrétního rizikového chování žáků.

Rizikové chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Špatné vztahy mezi žáky	Řešeno napříč všemi ročníky - pohovor s TU, domluva.								
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování						DTU - 1			
Agresivní chování ke spolužákovi		NTU - 1				DTU - 2			DTU - 1 DTU - 2
Nerespektování pokynů vyučujícího						NTU - 2			
Zanedbávání, zneužívání, týrání dítěte	4 případy předány dalším orgánům								
Vnášení, užívání elektronických cigaret		DTU - 1				DŘŠ - 3			DŘŠ - 2
Užívání alkoholu									DŘŠ - 4
Neplnění školních povinností						NTU - 2	NTU - 6		NTU - 2
Svévolné opuštění školy, záškoláctví							DŘŠ - 1		DŘŠ - 1

Použité zkratky:

TU – třídní učitel/ka

NTU – napomenutí třídního učitele

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

Aktivity realizované mimo školu

Název aktivity	Zaměření	Věková skupina	Realizátor
Adaptační kurz	Vztahy v třídním kolektivu, adaptace na přechod na 2. stupeň ZŠ	6. ročník	Školní metodik prevence, třídní učitelé
Lyžařský kurz	Klima třídy, školy	7. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov
Cyklistický kurz	Klima třídy, školy	8. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov
Vodácký kurz	Klima třídy, školy	9. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov

Aktivity realizované pro veřejnost a rodiče

	Název akce	datum konání	stručná charakteristika akce	počet účastníků	garant
1.	Den otevřených dveří	16. 10. 2024	Slavnostní otevření školní kuchyně s přednáškou pana starosty a aktivním zapojením veřejnosti v diskusi. Dále pro veřejnost volně přístupné odborné učebny s možností vyzkoušet si učební pomůcky (mikroskopy, roboty, interaktivní tabule), workshopy a výstava prací žáků. Zapojení pana starosty, učitelů, žáků, rodičů i veřejnosti. Žáci předváděli např. fyzikální i chemické pokusy. Rodiče si mohli zahrát se žáky zeměpisné i dějepisné kvízy, pexesa a jiné vědomostní hry. Veřejnost byla překvapena kvalitním vybavením školy a atmosférou. Všichni účastníci tento den hodnotili velmi kladně. Komunitní setkání splnilo požadavky nad očekávání.	119	Havlůjová
2.	Světový den vody	22. 3. 2025	U příležitosti Světového dne vody žáci školy připravili interaktivní mapu s nápady na výlety na zajímavá místa propojená s vodou. Následně pak rodiče spolu se svými dětmi zaslali fotografie míst, která navštívili 22. 3. 2025. Vše bylo	50	Hornichová

			zpracováno do online nástěnky přístupné na webu školy.		
3.	Víte, kde se nacházejí Vaše děti v kyberprostoru?		Přednáška o prevenci netolismu pro rodiče	10	Janů, PČR - p. Johančík
4.	Světový den oceánů	8. 6. 2025	U příležitosti Světového dne oceánů naše škola vyhlásila fotosoutěž: Vyfoť vodu. Do soutěže se zapojili žáci všech ročníků, kromě našich prvňáčků. Rodiče a širší veřejnost pak mohla průběh soutěže sledovat v online nástěnce, kde bylo též možno se zapojit do hlasování.	500	Hornichová
5.	Velká Británie	červen	Přednáška v knihovně o poznávacím zájezdu žáků 8. a 9. tříd do Anglie	10	Buriánková

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za DVPP (mimo cestovného) bylo z rozpočtu školy vydáno 51 469,- Kč, mnoho akcí bylo zdarma či v rámci projektů.

Vzdělávacích akcí bylo celkem 49 a zúčastnili se i pracovníci ze ŠD a ŠK.

V rámci DVPP se pedagogové vzdělávají v jednorázových a také dlouhodobých kurzech.

V souladu s koncepcí školy je DVPP ve škole věnována velká pozornost a také poměrně vysoké finanční prostředky. Absolventi školení seznamují s novými poznatky své kolegy a všichni společně se snaží tyto poznatky uplatňovat ve své učitelské praxi. Pedagogové využívali především on-line vzdělávání.

Vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2024/2025

1. Samostudium

Nebylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu u některých pracovníků. Jsou využívány všechny možnosti uváděné v plánu DVPP.

2. Institucionální vzdělávání

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

➤ **Studují:**

- Jana Janů (kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol) – splněno
- Petr Dvořák (studium koordinátora ŠVP) – dvouleté studium – zahájeno

Kurzy v souvislosti s vizí školy:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Setkání sítě škol UNESCO	Unesco	Jana Hrušková, Martina Havlůjová	4
Kolegiální podpora AP	Zvas	Monika Kalabová	4 x 2
Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	Jitka Kršková	8
Třídnické hodiny: Jak na efektivní posílení vzájemných vztahů	Forum	Sborovna	8
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	NPI ČR	Martina Havlůjová, Kateřina Menglerová	8
Metody kritického myšlení	TakTik	Iva Eybertová	2
Školení Bellhop	Bellhop	Milan Rada	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby děti bavila	MAP	Naděžda Růžičková	5
Aby komunikace s rodiči neskrípala	Michaela Kýhosová	Sborovna	4
Jak sestavit poutavou hodinu Až plnou zábavných aktivit	ELT Webinars Macmillan	Monika Voigt	2
Mediální gramotnost pro pedagogy	Zvas	Lucie Syrovátková	8
Formativní hodnocení na ZŠ	NPI ČR	Martina Havlůjová,	2

		Jana Nováková	
Využití příběhů v hodinách Aj	ELT Webinars Macmillan	Monika Voigt	2
8 klíčových kompetencí v novém RVP	H - Edu	Milan Rada	3
Hodnocení žáků na ZŠ	Seminaria	Petra Čekalová	2 x 2
Canva a její využití na ZŠ	Seminaria	Petra Čekalová	2 x 2
Formativní hodnocení	Eduall.cz	Irena Melicharová	2 x 2

Vzdělání v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole:

Název kurzu (instituce)	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Krajská konference primární prevence	Jihočeský kraj, Portus Prachatice	Pavčina Bednářová	4
Kyberbezpečnost, CBD a Kratom	PPP Tábor	Pavčina Bednářová	4
Setkání výchovných poradců	PPP Tábor	Jana Janů	2
Základy první pomoci	PMeduca	Všichni pracovníci	3
Jak pracovat s dítětem a ADHD v kolektivu třídy	Bakaláři	Milan Rada	2
Novinky v legislativě prevence	PPP Tábor	Pavčina Bednářová	4

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
ŠSP – sluchové vnímání	Czereová Lenka Kalábek	Jitka Kršková	2
GEDO – Výtvarný minikurz	Webinář Chvilová	Monika Voigt	1
ŠSP know how do praxe	Czereová Lenka Kalábek	Jitka Kršková	2
Dyslexie a dysortografie prakticky	Dyscentrum Praha	Jitka Kršková	6
Zlepšení čtení a psaní pomocí očních pohybů	Czereová Lenka Kalábek	Jitka Kršková	3
Canva pro pedagogy	Positive	Lenka Kazdová, Jana Nováková	8
Ozbrojený útočník ve škole	Policie ČR	Všichni pracovníci	4

Kurzy a konference – vedení školy

Název kurzu (instituce)	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Hodnocení pracovníků školy	NPI ČR	Martina Havlůjová	8
Drsné legislativní změny roku 2024/2025	Forum	Martina Havlůjová, Milan Rada	8
Hospitace jako příležitost a zdroj profesního růstu	NPI ČR	Martina Havlůjová	8
Novely právních předpisů ve školství	Pavel Zeman a spol.	Martina Havlůjová, Milan Rada	3
Školní družina z pohledu financování a správních činností	Delego s.r.o.	Martina Havlůjová, Milan Rada	1

Konference školství 2025	MŠMT	Martina Havlůjová, Milan Rada	6
Metodiky MŠMT k OMC z prosince 2024	J. K. advisory service	Milan Rada	2
Pracovní doba ve škole 2025	Forum	Martina Havlůjová, Milan Rada	6
Novela zákoníku práce od 1. 6. 2025	Bakaláři	Martina Havlůjová, Milan Rada	4
Strategické plánování	Zvas	Martina Havlůjová, Jana Janů	40

Vzájemné vzdělávání:

- vzájemné hospitace v rámci týmů

Ostatní:

- Výběr seminářů probíhal podle obsahu a aktuální nabídky.
- Účastníci jednotlivých vzdělávacích akcí vyplňovali formulář, který obsahoval vyhodnocení vzdělávací akce, přínos získaných vědomostí pro pedagogický proces účastníka a sdílení nových poznatků s ostatními.
- Výměna zkušeností mezi pedagogy probíhala velmi často, nejčastěji v rámci vzdělávacích týmů
- Organizační zajištění DVPP probíhalo bez komplikací, finance pro zajištění byly dostačující.

Strategické plánování školy

Na procesu strategického plánování se podíleli všichni pracovníci školy. Společnou prací jsme dospěli k formulaci mise i vize školy, která vyjadřuje naše současné směřování i dlouhodobé cíle.

Kultura školy

Pro analýzu školní kultury byl využit dotazník s 16 kritérii a pětistupňovou hodnotící škálou (1–5). Hodnocení probíhalo ve dvou krocích: nejprve bylo posuzováno vnímání současného stavu a následně představa o žádoucím stavu v budoucnosti. Dotazníku se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy a dva vedoucí nepedagogičtí pracovníci, celkem bylo vyhodnoceno 29 dotazníků.

Minimální rozdíly mezi současným a očekávaným stavem (minimální kulturní mezera):

- otázka č. 5 – Zaměření vedení na pracovní úkoly: současný stav 3,59, kulturní mezera 0,59
- otázka č. 12 – Pracovní podmínky pro výuku: současný stav 3,77, kulturní mezera 0,68
- otázka č. 14 – Vztahy mezi pracovníky: současný stav 3,67, kulturní mezera 0,69

Maximální rozdíly mezi současným a očekávaným stavem (maximální kulturní mezera):

- otázka č. 9 – Komunikace školy s okolím a rodiči: současný stav 3,55, kulturní mezera 1,06
- otázka č. 1 – Společné cíle: současný stav 3,30, kulturní mezera 0,99
- otázka č. 6 – Kontrola: současný stav 3,77, kulturní mezera 0,90

Postup stanovení mise (poslání školy)

Mise školy byla formulována na základě výsledků SWOT analýzy (silné stránky – tým, aprobace, aktivita; slabiny – prostory, chybějící školní psycholog, dostupnost), výsledků kulturní mezery a typu školy (ZŠ v Chýnově, menší škola s komunitní orientací). Opírá se o stabilní tým pedagogů, jejich aktivitu a spolupráci. Současně reaguje na potřebu bezpečného a podpůrného prostředí pro žáky.

Mise školy:

„Jsme základní škola, která vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí pro všechny žáky. Podporujeme jejich vzdělávání i osobnostní rozvoj díky spolupráci stabilního a odborného pedagogického týmu s rodiči a místní komunitou.“

Postup stanovení vize (směřování školy)

Vize školy byla určena s ohledem na plánované směřování v horizontu 5 - 10 let. Klade důraz na kulturu otevřenosti, spolupráce a důvěry. Navazuje na oblasti s maximální kulturní mezerou – společné cíle, komunikaci a kontrolu.

Vize školy:

„Chceme být školou, která učí s ohledem na potřeby dnešních dětí i společnosti. Školou otevřenou spolupráci s rodiči a okolím, s jasnými cíli a důvěrou v tým. Rozvíjíme žáky jako samostatné a ohleduplné osobnosti připravené pro život.“

H) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

To, co se mají žáci naučit, se ve školním vzdělávacím programu nazývá slovem kompetence. Takových kompetencí je několik:

1. Kompetence k učení

Zde mají žáci poznat, že učit se je potřeba po celý život.

V průběhu školního roku se žáci zajímavě i zábavně vzdělávali a posunuli se se svými znalostmi zase o stupeň výše.

2. Kompetence k řešení problémů

Žáci hledali vždy nejlepší cestu k dosažení cíle. Výuka

často začínala otázkou, např. Proč, Jak, Jakým způsobem

3. Kompetence komunikativní

Děti pracují slovně, písemně, elektronicky, komunikují s učitelem, spolužáky, při soutěžích s jinými dospělými a jinými žáky. Učily se komunikovat různými výrazovými prostředky.

4. Kompetence sociální

V naší škole často pracujeme ve skupinách, kde jsou žáci nuceni spolupracovat, pomáhat si, soutěžit mezi sebou. Vytvářejí se tím schopnosti začleňovat se do společnosti.

5. Kompetence občanské

Každý žák je členem společnosti, která se řídí soustavou právních norem. Škola vedla děti k uvědomování si svých práv a plnění svých povinností. Žáci si byli vědomi, že bez pravidel nelze cokoli činit. Za chování se podle pravidel byli žáci hodnoceni.

6. Kompetence pracovní

Tato schopnost je o poznání sama sebe. Svých schopností a možností realizovat se v životě a budoucím povolání. Žáci byli vedeni k poznání svých schopností. Učili se prosadit v současném světě.

7. Kompetence digitální

Žáci byli vedeni k práci s digitálními technologiemi, roboty, setkali se s AI. Uvědomovali si i možná rizika ve světě IT. Informatiku vyučujeme od 4. třídy, a to podle upraveného ŠVP.

CH) Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

	Druh prezentace	Datum konání	Stručný popis obsahu	Garant
1.	Projekty UNESCO	23. a 24. září 2024	Prezentace projektových aktivit školy na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Jindřichově Hradci.	Hrušková
2.	Evropský den jazyků	30. 9. 2024	Projektové vyučování - zapojení se do celoevropského projektu.	Hornichová, Voigtová
3.	Den otevřených dveří	16. 10. 2024	Slavnostní otevření školní kuchyně. Dále pro veřejnost volně přístupné odborné učebny s možností vyzkoušet si učební pomůcky (mikroskopy, roboty, interaktivní tabule),	Havlůjová

			workshopy a výstava prací žáků.	
4.	Erasmus Days	14. - 19. 10. 2024	Dne 16. 10. se žáci naší školy zúčastnili online konference tří škol, zaměřené na prezentaci mezinárodních projektů Erasmus+.	Hornichová
5.	Setkání uč. 1. roč. s rodiči budoucích prvňáčků	21. 10. 2024	Stručné představení požadavků na znalosti a dovednosti dětí nastupujících do 1. tříd.	Růžičková, Nováková
6.	Vítání občánků	29. 11. 2024	Přivítání malých občanů Chýnova a okolí.	Kazdová
7.	Vánoční jarmark	6. 12. 2024	Prodej vánočních výrobků žáků – charitativní pomoc.	VPP
8.	Vánoční vystoupení v DS	17. 12. 2024	Pásmo koled.	Růžičková
9.	Lyžařský kurz Monínec (1. stupeň)	21.2 2025, 28. 2. 2025	Účast rodičů na závěrečných závodech.	Kršková
10.	Školákem nanečisto	19. 2. 2025	Zábavné úkoly pro předškoláky, seznámení rodičů s organizací školy.	Uč. 1. st + AP + vych. ŠD
11.	Školákem nanečisto	19. 3. 2025	Zábavné úkoly pro předškoláky.	Uč. 1. st. + AP + vych. ŠD
13.	Setkání s velvyslancem Slovinska	6. 5. 2025	Kulturní vystoupení.	Růžičková
14.	Svátek matek v ZŠ	15. 5. 2025	Program pro maminky a babičky.	Růžičková
15.	Velká Británie	červen	Přednáška v knihovně o poznávacím zájezdu do Anglie.	Buriánková
16.	DS Chýnov	16. 6. 2025	Zpěv, recitace, hra na hudební nástroje.	Růžičková
17.	Divadelní představení	23. 6. 2025	Představení pro rodiče nacvičené dětmi z kroužku hudebně-dramatického.	Kazdová
18.	Školní akademie	26. 6. 2025	Vystoupení pro rodiče.	TU

Nabídka nepovinných předmětů, mimoškolní činnosti a zájmových aktivit:

1. stupeň:

Aktivity: literárně-dramatický, Tvořilci, flétna, logopedie, žákovská knihovna, výtvarné činnosti, kroužek Aj, florbal, rybářský kroužek, Mladý reportér, taneční kroužek 6dance, turistický kroužek, florbal, cykloakademie, historický šerm, přírodovědný, rybářský

2. stupeň:

Aktivity: taneční kroužek 6dance, zdravotnický kroužek, turistický kroužek, příprava na přijímací zkoušky, novinářský kroužek, rybářský kroužek, Mladý reportér, ping-pong, historický šerm, cykloakademie, atletika

Charitativní akce

	Název projektu	termín konání	zapojené třídy nebo ročníky	garant	získaná suma pro charitativní fond
1.	Vánoční jarmark	6. 12. 2024	všechny	Dvořák	10 000,- Kč
2.	Rolnickový den	29. 4. 2025	9. A	Voigtová	10 042,- Kč
3.	Liga proti rakovině	14. 5. 2025	9. B	Voigtová	10 478,- Kč

Soutěže a olympiády

Okresní kola vědomostních soutěží:

SOUTĚŽ	POČET	Kategorie	Umístění
Dějepisná olympiáda	3	I.	26. - 27.
			28. - 31.
			28. - 31.
Matematická olympiáda	3	Z5	5. - 6.
			19.
			20. - 24.
	1	Z6	10. - 11.
	1	Z9	1. místo
Pythagoriáda	1	7. ročník	11. - 13.
Poznej a chraň	20	nejmladší	2. místo
		mladší	1. místo
		mladší	2. a 6. místo
Kdepak, ty ptáčku, hnízdo máš	2	III.	3. místo
		IV.	čestné uznání
Olympiáda geografická	1	B	3. místo

Fyzikální olympiáda	1	E	1. místo
Konverzační soutěž v NJ - okresní kolo	1	ZŠ II.	4. místo
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo	1	ZŠ I.	16. místo
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo	1	ZŠ II.	20. místo

Krajské kolo vědomostní soutěže:

SOUTĚŽ	Počet	Kategorie	Umístění
Geografická olympiáda	1	B	18
Matematická olympiáda	1	Z9	35. - 39.
Mladý zemědělec	3		1.
			17.
			32.

Okresní kola sportovních soutěží:

SOUTĚŽ	KATEGORIE	ROČNÍK	UMÍSTĚNÍ
PŘESPOLNÍ BĚH			
družstvo - dívky	Dívky I. kategorie	1. - 3. třída	5. místo
Jednotlivci	Dívky I. kategorie	1. - 3. třída	1. místo
družstvo – chlapci	Chlapci I. kategorie	1. - 3. třída	4. místo
Jednotlivci	Chlapci I. kategorie	1. - 3. třída	2. místo
družstvo - dívky	Dívky II. kategorie	4. - 5. třída	8. místo
Jednotlivci	Dívky II. kategorie	4. - 5. třída	7. místo
družstvo – chlapci	Chlapci II. kategorie	4. - 5. třída	10. místo
družstvo - dívky	Dívky III. kategorie	6. - 7. třída	2. místo
Jednotlivci	Dívky III. Kategorie	6. - 7. třída	5. místo
družstvo – chlapci	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	8. místo
družstvo - dívky	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	7. místo
Jednotlivci	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	4. místo
družstvo – chlapci	Chlapci IV. kategorie	8. - 9. třída	8. místo

Jednotlivci	Chlapci IV. Kategorie	8. - 9. třída	2. místo
VEČERNÍ BĚH TÁBOREM			
<i>počet zúčastněných dívek celkem: 7</i>	1. třída – dívky	1. třída	2. místo
	3. třída – dívky	3. třída	1. místo
		3. třída	21. místo
	4. třída – dívky	4. třída	2. místo
	6. třída – dívky	6. třída	3. místo
	7. třída – dívky	7. třída	2. místo
	9. třída – dívky	9. třída	2. místo
<i>počet zúčastněných chlapců celkem: 1</i>	8. třída – dívky	8. třída	1. místo
FLORBAL			
Florbal - okresní turnaj	Dívky III. kategorie	6. - 7. třída	7. místo
Florbal - okresní turnaj	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	9. - 10. místo
Florbal - okresní turnaj	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	2. místo
Florbal - okresní turnaj	Chlapci IV. kategorie	8. - 9. třída	5. místo
Florbal - okresní turnaj	Chlapci 1. stupeň	4. - 5. třída	8. místo
Odznam všestrannosti olympijského výboru			
Družstvo	Chlapci a dívky	5. - 7. třída	6. místo
Jednotlivci	Dívky	8. třída	3. místo
	Dívky	7. třída	4. místo
	Chlapci	8. třída	4. místo
	Chlapci	7. třída	4. místo
Vybíjená			
Vybíjená	4. třída - společná	4. třída	6. místo
Vybíjená	5. třída - chlapci	5. třída	15. místo
Basketbal	Dívky III. kategorie	6. - 7. třída	5. místo
	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	12. místo
Pohár Rozhlasu	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	5. místo
	Dívky III. kategorie	6. - 7. třída	9. místo
	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	7. místo
	Chlapci IV. kategorie	8. - 9. třída	7. místo
Atletický čtyřboj 1. stupeň			
Atletický čtyřboj	Dívky - 1. třída	1. třída	3. místo

	Dívky - 3. třída	3. třída	2. místo
	Chlapci - 3. třída	3. třída	3. místo
	Chlapci - 4. třída	4. třída	2. místo
jednotlivci	Dívky - 1. třída	1. třída	3. místo
	Dívky - 3. třída	3. třída	2. místo
	Chlapci - 3. třída	3. třída	2. místo
	Chlapci - 4. třída	4. třída	1. místo
Atletický čtyřboj 2. stupeň			
Atletický čtyřboj	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	3. místo
	Dívky III. kategorie	6. - 7. třída	7. místo
	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	5. místo
	Chlapci IV. kategorie	8. - 9. třída	9. místo
jednotlivci	Chlapci III. kategorie	6. - 7. třída	8. místo
	Dívky IV. kategorie	8. - 9. třída	6. místo
Fotbal			
McDonald's Cup	I.	1. - 3. třída	8. místo
McDonald's Cup	II.	4. - 5. třída	17. místo
Fotbal	IV.	6. - 7. třída	2. místo
Atletická olympiáda - 1. stupeň			
Celkové umístění 1. stupeň	I. - II.	1. - 5. třída	7. místo
jednotlivci	I. třída běh 50 m dívky	1. třída	1. místo
	I. třída hod míčkem chlapci	1. třída	3. místo
	III. třída běh 500 m dívky	3. třída	1. místo
	III. třída hod míčkem chlapci	3. třída	2. místo
	IV. třída skok daleký dívky	4. třída	1. místo
	IV. třída běh 600 m dívky	4. třída	3. místo
Atletická olympiáda - 2. stupeň			
Celkové umístění 2. stupeň	III. - IV.	6. - 9. třída	10. místo
Jednotlivci	IV. - běh 300 m	8. - 9. třída	2. místo
	IV. - běh 800 m	8. - 9. třída	4. místo
	IV. - skok daleký	8. - 9. třída	4. místo

	III. - skok vysoký	6. - 7. třída	4. místo
	IV. - vrh koulí	8. - 9. třída	6. místo
	III. - běh 150 m	6. - 7. třída	6. místo
	III. - běh 150 m	6. - 7. třída	7. místo
Štafety	IV. - 4 x 60 m dívky	8. - 9. třída	5. místo
	IV. - 4 x 60 m chlapci	8. - 9. třída	15. místo
	III. - 4 x 60 m dívky	6. - 7. třída	12. místo
	III. - 4 x 60 m chlapci	6. - 7. třída	11. místo
	III. - 4 x 200 m mix	6. - 7. třída	10. místo
	IV. - 4 x 200 m mix	8. - 9. třída	7. místo

I) Výsledky inspekční činnosti – ve školním roce 2024/2025 školu nenavštívila ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření právního subjektu ZŠ Chýnov			
za rok 2024			
I. Ze státního rozpočtu na přímé vzdělávání			
<u>Neinvestiční příjmy:</u>			
	Příjmy KÚ celkem		35.123.322,51 Kč
	z toho:		
1	Přijaté dotace KÚ na přímé vzdělávání		34.541.162,- Kč
2	Dotace OP JAK (2.627.805,- Kč) do příjmu		582.160,51 Kč
<u>Neinvestiční výdaje</u>			
	Výdaje celkem		35.123.322,51 Kč

	z toho:		
1	Platy zaměstnanců		25.043.266,- Kč
2	OON		173.266,- Kč
3	SP		6.126.749,- Kč
4	ZP		2.239.100,- Kč
5	Příděl FKSP		250.219,- Kč
6	Zákonné pojištění		104.499,- Kč
7	Učebnice, učební pomůcky		431.226,- Kč
9	DVPP		19.067,- Kč
10	Plavecký výcvik žáků		123.200,- Kč
11	OOPP		30.570,- Kč
12	Dotace OP JAK		582.160,51 Kč
Výsledek hospodaření			0,- Kč
<u>Neinvestiční příjmy:</u>			
1	Přijatá dotace Města Chýnov - provoz		3.300.000,- Kč
2	Stravné žáci		2.447.091,77 Kč
3	Provozní režie žáci a zaměstnanci MŠ		131.105,- Kč
4	Stravné zaměstnanci		376.136,40 Kč
5	Dar Obědy pro děti		7.994,- Kč
6	Nájem bytu		109.620,- Kč
7	Poplatek ŠD + ŠK		256.360,- Kč
8	Pronájem stará budova - půda		129.374,27 Kč
9	Pronájem tělocvičny a učebny		65.050,- Kč
10	Kroužek Aj		16.500,- Kč
11	Úroky		9.000,31 Kč
12	Za poškození věcí		1.502,- Kč
13	Prodaný DHM školní kuchyně		246.951,- Kč
14	Vánoční jarmark - dar		10.000,- Kč
15	Doplatek stravného		157.366,- Kč
Celkem			7.264.050,75 Kč

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Praha

Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Šablony OP JAK 1

Žádost: 2 627 805,- Kč

Schválená dotace: ano, 1. 7. 2023 – 30. 6. 2025

Využití: zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

N) Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se SPC Prachatice, SPC Strakonice a České Budějovice.

Při plnění úkolů ve vzdělávání dále spolupracujeme s MŠMT, NPI, KÚ, městem Chýnov, PPP Tábor, DDM Tábor, ZVaS Tábor a všemi dalšími institucemi, které nabízejí pro nás aktuální a zajímavé vzdělávání. Škola vychází vstříc mnoha žádostem studentů pedagogických oborů a pedagogických fakult – náslechy studentů v hodinách a realizace praxí.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovaly:

- a) Textovou část za školní rok 2024/2025 - Mgr. Martina Havlůjová
- b) Zprávu o hospodaření za účetní období 2024 - Jana Kopecká

Mgr. Martina
Havlůjová

Digitálně podepsal Mgr.
Martina Havlůjová
Datum: 2025.10.15 08:27:48
+02'00'

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou a schválena dne: 13. 10. 2025

Za Školskou radu: předseda ŠR – Mgr. Petr Dvořák

